

Cosmos college of Education
Contemporary India and Education

समकालीन भारत और शिक्षा

B.Ed2019-21First year

UNIT-1

1-1 भारत में वैदिक काल में प्रचलित शिक्षा के मुख्य दोषों की विवेचना कीजिए | भारत की आधुनिक शिक्षा में इन दोषों का निवारण कहाँ तक हुआ है ?

1-1 Discuss the main defect of education prevalent in india in the vedic age . How far have these defect been removed from the modern education of India.

Or/अथवा

1-2 बौद्ध शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए और आधुनिक शिक्षा को बौद्ध शिक्षा प्रणाली की मुख्य देनो का उल्लेख कीजिए।

1-2 Discribe the main characteristics of Buddhist education and trace out the chief contrinbution of Buddhist system of education to modern education .

UNIT-2

2-1 किन्ही चार को संक्षेप में लिखें (Write in brief any four)

- मेकाले का विवरण पत्र (Macaulay,s minutes 1835)
- हरटांग समिति (Hartog committee1929)
- गोखले बिल (Gokhle bill 1910)
- वुड घोषणा पत्र (Wood dispatch 1854)
- सार्जेंट रिपोर्ट (Sargent report1944)
- हंटर आयोग (Hunter commission1882)

UNIT-3

3-1 राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 क्या है ? विस्तार पूर्वक वर्णन करें |

3-1 What is National Education policy 1986? Explain in detail .

Or/अथवा

3-2 संक्षेप में लिखिए (Write in brief)

- विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग 1984-49 (University education Commission 1984-49)
- माध्यमिक शिक्षा आयोग 1952-53 (Secondary Education Commission 1952-53)

UNIT-4

4-1 संक्षेप में लिखें (Write in brief)

- अपव्यय एवं अवरोधन (Wastage and stagnation)
- न्यूनतम अधिगम स्तर (Minimum Level of Learning (MLL))
- मध्यकालीन भोजन योजना (Mid-Day Meal programme)

UNIT-5

5-1 स्त्री-शिक्षा के लिए शिक्षा आयोग द्वारा दिए गये विचारों का वर्णन करें ।

5-1 Describe the view of education Commission for Women's Education .

UNIT-6

6-1 संक्षेप में लिखें (Write in brief)

- त्रिभाषा सूत्र (Three-Language Formula)
- जनसंख्या शिक्षा (Population Education)

Cosmos College of Education, Noida

(College Code: - 897)

Assignment – Philosophical of Sociological Perspective of Education

[Course Code-E102]

Unit-1

1. शिक्षा का अर्थ एवं प्रकृति का वर्णन कीजिये।

Describe briefly an Education its nature.

Or

टिप्पणी लिखें :-

1. औपचारिक शिक्षा
2. अनौपचारिक शिक्षा
3. निरौपचारिक शिक्षा

Write short Notes on -

1. Formal Education
2. Informal Education
3. Non-Formal Education

Unit-2

2. शिक्षा और दर्शन के पारस्परिक सम्बन्धों का वर्णन कीजिये।

Discuss the relationship between education and philosophy.

Or

किन्हीं दो स्पष्ट कीजिये :-

1. आदर्शवाद
2. प्रयोजनवाद
3. यथार्थवाद
4. प्रकृतिवाद
5. मानवतावाद

Explain any two of the following:-

1. Idealism
5. Humanism

2. Naturalism

3. Pragmatism

4. Realism

Unit - 3

3. शैक्षिक समाज शास्त्र का अर्थ एवं प्रकृति का वर्णन कीजिये।
Describe educational sociology - meaning and nature.

Or

समाजीकरण की प्रक्रिया स्पष्ट कीजिये। बालक के समाजीकरण को प्रभावित करने वाले कारक स्पष्ट कीजिये।

Explain the process of socialization. Which factors effects socialization of child?

Unit - 4

4. किन्ही दो भारतीय तथा पाश्चात्य विचारकों का वर्णन कीजियें।

Unit - 5

5. लोकतन्त्र का अर्थ स्पष्ट कीजिये।
Explain the meaning of democracy.

Or

मूल्य की प्रकृति एवं विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें।

Write nature of value and its type.

Unit - 6

6. भारतीय त्योहारों को मनाने की भूमिका का वर्णन करें।
Describe role of celebration of Indian Festivals.